

Rozpoczęcie nauki w Reception

Podróż Twojego dziecka do szkoły zaczyna się w domu.



Wprowadzenie

Rozumiemy, że każde dziecko rozwija się we własnym tempie i że wszyscy uczymy się od urodzenia. Kiedy nadchodzi czas rozpoczęcia nauki w szkole, niektóre dzieci potrzebują więcej pomocy niż inne.

Istnieją pewne kluczowe umiejętności* - które dzieci powinny zacząć ćwiczyć zanim pójdą do szkoły. Dzięki temu doświadczenie pobytu dziecka w Reception (tzw. klasie zerowej szkoły podstawowej) będzie jak najbardziej pozytywne.

Jeśli Twoje dziecko już uczęszcza do nursery (żłobka), pre-school (przedszkola) lub korzysta z childminder (opieki dziennej), zajmujące się nim osoby będą współpracować z Tobą i Twoim dzieckiem, aby jak najlepiej przygotować je do Reception.

W domu możesz zrobić wiele, aby pracować nad pewnością siebie i samodzielnością dziecka, pomagając mu zyskać emocjonalną i praktyczną gotowość do rozpoczęcia szkoły.

*Niniejszy dokument nazywamy „definicją rozpoczęcia nauki w Reception”. Niektóre osoby/organizacje określają to mianem „gotowości szkolnej”.

Jak pomóc dziecku przygotować się do rozpoczęcia szkoły?

Po rozpoczęciu nauki szkolnej dziecko będzie musiało przyzwyczać się do wielu nowych aktywności i rutynowych zadań. Pewne rzeczy będzie musiało robić bardziej samodzielnie niż wcześniej.

Dowiedziano, że relacja dziecka z rodzicami jest najważniejszym czynnikiem w jego rozwoju, w związku z czym bardzo wiele można zdziałać w domu.

Gdy dziecko przebywa w domu z Tobą lub innym opiekunem, możecie ćwiczyć w rodzinnym gronie różne umiejętności w formie zabawy (na końcu tego materiału zamieściliśmy linki z pomysłami).

Opanowanie niektórych umiejętności wymaga czasu, dlatego warto wprowadzać je stopniowo jako część codziennej rutyny.



Co jeśli moje dziecko ma dodatkowe potrzeby?

- Jeśli dziecko potrzebuje dodatkowego wsparcia w zakresie adaptacji w Reception, koniecznie przekaż nauczycielowi jak najwięcej informacji na ten temat. Pomoże to wam wspólnie opracować strategie wspierania dziecka.
- Dzieci urodzone latem lub te, dla których język angielski jest dodatkowym językiem (English as an additional language, czyli EAL), mogą potrzebować większego wsparcia.
- Jeśli wiesz lub podejrzewasz, że twoje dziecko ma specjalne potrzeby edukacyjne (special educational needs, czyli SEND), różnice rozwojowe lub opóźnienia, na tym etapie część z tych umiejętności może nie być dla niego osiągalna.
- Wczesne wsparcie ma ogromne znaczenie – poproś o pomoc żłobek, szkołę, pielęgniarkę środowiskową, lokalne centrum dziecięce lub Family Hub.

Skąd uzyskać pomoc?

Wszystkie dzieci potrzebują pomocy zaufanych dorosłych, aby czuć się pewnie i z radością rozpocząć naukę w Reception.

Aby uzyskać więcej informacji na ten temat, zwróć się do opiekuna dziennego/żłobka/przedszkola lub pielęgniarki środowiskowej, centrum dziecięcego albo Family Hub.

Jak znaleźć dodatkowe materiały?

Przygotowaliśmy też listę organizacji i materiałów, które pomogą Tobie i Twojemu dziecku wspólnie przygotować się do tego etapu.



Są one dostępne online pod adresem: <https://startingreception.co.uk>.



Definicja: umiejętności do przećwiczenia przed rozpoczęciem nauki w Reception:

Nauka nowych umiejętności wymaga czasu. Ćwiczenie ich w domu pomoże dziecku rozpocząć życie szkolne z większą łatwością i pewnością siebie.

Rozwijanie samodzielności



Dbanie o siebie

- Zakładanie/Zdejmowanie kurtki i butów
- Korzystanie z toalety i mycie rąk
- Ubieranie się z niewielką pomocą, np. po skorzystaniu z toalety lub na wychowaniu fizycznym
- Posługiwanie się sztućcami (np. widelec i łyżka, pałeczki) oraz picie z otwartego kubka
- Spędzanie czasu z dala od rodzica, uczenie się, że mogą się nimi opiekować troskliwi dorośli

Zabawa, kreatywność i ciekawość

- Udział w zabawach w udawanie (np. odgrywanie ról)
- Rysowanie, malowanie, kolorowanie i wyklejanie
- Wspólne oglądanie książek z obrazkami, oglądanie ilustracji i rozmowa o bohaterach
- Odkrywanie otaczającego świata (np. uważne przyglądanie się naturze, bezpieczna zabawa przedmiotami w domu)



W szkole dziecko spotka wiele nowych osób i nawiąże nowe przyjaźnie. Oto kilka wskazówek, które pomogą mu się do tego przygotować:

Budowanie relacji i komunikacja



Przebywanie z innymi

- ✓ Ćwiczenie dzielenia się zabawkami i czekania na swoją kolej podczas zabawy
- ✓ Rozmawianie z dziećmi o tym, **co** czują i **dlaczego**
- ✓ Dobrym pomysłem na rozwijanie tej umiejętności jest wspólne oglądanie książek z obrazkami i rozmowa o tym, co czują bohaterowie
- ✓ Nauka rozpoznawania, co czują inni, np. rozumienie, gdy kolega jest smutny
- ✓ Zachęcanie dziecka do wyznaczania granic dla siebie i innych (np. umiejętność mówienia „nie“)

Komunikacja i język

- ✓ Śpiewanie piosenek i rymowanek dla dzieci
- ✓ Radosne rozmawianie z innymi o aktywnościach, doświadczeniach i otaczającym świecie
- ✓ Wyrażanie potrzeby pomocy poprzez mówienie wyraźnie (w podstawowym angielskim lub języku migowym)
- ✓ Rozpoznawanie swojego imienia na piśmie (aby móc odnaleźć je na wieszaku na płaszczce lub na kurtce)

Słuchanie i angażowanie się

- ✓ Skupianie uwagi przez krótkie okresy
- ✓ Słuchanie i wykonywanie prostych poleceń
- ✓ Kontynuowanie zadania mimo trudności oraz radzenie sobie z niepowodzeniami



Rozwój fizyczny

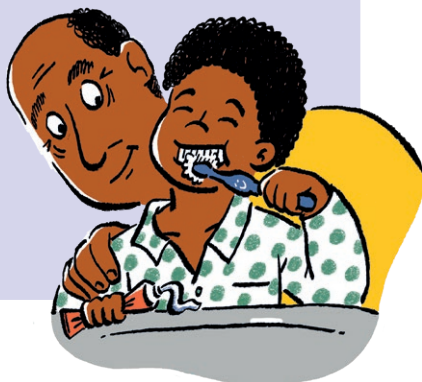
Co najmniej trzy godziny ruchu dziennie

- ✓ Wchodzenie i schodzenie po schodach (krocząc naprzemiennie, używając ściany jako podpory)
- ✓ Wspinanie się, bieganie, skakanie i zabawa
- ✓ Łapanie dużej piłki (w większości przypadków)
- ✓ Układanie prostych puzzli i wykonywanie prac plastycznych, wzmocnianie chwytu poprzez wycinanie i przyklejanie



Zdrowe nawyki

- ✓ Kładzenie się spać mniej więcej o tej samej porze każdego wieczoru, wstawanie na czas, aby przygotować się do szkoły
- ✓ Ograniczanie czasu spędzanego przed ekranem do zalecanych wartości dziennych (patrz porady)
- ✓ Zdrowa dieta i próbowanie nowych potraw
- ✓ Mycie zębów pastą z fluorem dwa razy dziennie (wymaga nadzorowania do ukończenia przez dziecko co najmniej 7 lat)



Co zrobić w przypadku obaw dotyczących rozwoju dziecka?

- Jeśli martwisz się postępami swojego dziecka, porozmawiaj o tym z opiekunem dziennym/żłobkiem/przedszkolem, pielęgniarką środowiskową, lokalnym centrum dziecięcym lub Family Hub.
- Jeśli dziecko ma opóźnienia rozwojowe lub SEND (podejrzewane lub potwierdzone), porozmawiaj z jego przedszkolem, opiekunem dziennym lub pielęgniarką środowiskową/żłobkiem/przedszkolem na długo przed rozpoczęciem przez nie nauki w Reception i omów jego potrzeby podczas wyboru szkoły.
- Możesz współpracować z placówką wczesnej edukacji dziecka, aby pomóc mu w samoobsłudze, radzeniu sobie z emocjami, umiejętnościach społecznych i komunikacji w sposób odpowiedni do jego etapu rozwoju.
- Warto przekazać informacje o kwestiach dotyczących rozwoju dziecka, jego potrzeb, co je motywuje, z czym miewa trudności, jak najlepiej się uczy oraz jakie strategie sprawdzają się w jego przypadku.
- Koniecznie przełącz ważne informacje wszystkim osobom wspierającym dziecko, w tym jego nowemu nauczycielowi w Reception.

Materiały dla rodzin dzieci z dodatkowymi potrzebami

Istnieje wiele organizacji, które oferują informacje oraz strategie przygotowania rodziców, dziecka i jego placówki edukacyjnej, pomagając płynnie wkroczyć w wiek szkolny i budując podstawy przyszłych sukcesów.

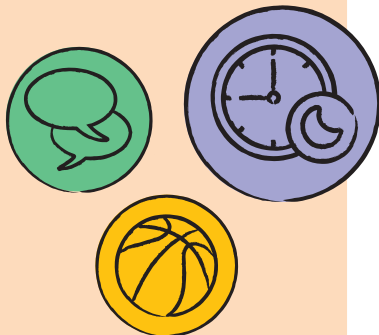
Oto niektóre z nich:

- <https://www.familylives.org.uk>
- <https://speechandlanguage.org.uk>
- <https://dingley.org.uk>
- <https://www.kids.org.uk>



Więcej informacji

Aby uzyskać więcej informacji, odwiedź stronę internetową <https://startingreception.co.uk>



Niniejsza definicja została opracowana wspólnie przez



Uwaga:

fyi.bradford.gov.uk/receptionready



SCAN QR CODE



Więcej informacji

Aby uzyskać więcej informacji, odwiedź stronę internetową
<https://startingreception.co.uk>